

**Bildung braucht Raum und Zeit** – Gerade angesichts der immer stärkeren Beschleunigung des Lebens und immer kleiner werdender Rückzugsmöglichkeiten.

**Bildung braucht eine spielerische Vermittlung** – Das kurzfristige Lernen auf Abfrage (sogen. Bulimie-Lernen) bringt nachweislich keinen nachhaltigen Erfolg, fördert vielmehr Stress, Konkurrenzverhalten, Angst und Aggression. Wir richten unsere Aufmerksamkeit deshalb insbesondere auf kreatives, spielerisches Lernen, um beide Gehirnhälften optimal zu nutzen.

**Bildung braucht Erfahrungsräume.** – siehe moderne Hirnforschung

## Baustein I „roots and wings“

Kontext: - Ich in mir -

Jeder Mensch braucht Wurzeln, die ihn mit der Erde verbinden, Halt geben, Stürmen widerstehen lassen, die ihn nähren, stärken, verankern, tragen, Bodenhaftung geben. Jeder Mensch braucht Flügel, die ihn über den eigenen Horizont hinaus tragen und zu den Sternen greifen lassen, Grenzen überschreiten, Neuland entdecken helfen und ihn beflügeln, eigene Ziele, Visionen, Ideen zu schaffen. Schliesslich geht es darum, die Balancen zwischen beidem zu finden.

Ziele: Grundverständnis für die eigene Person im Zusammenhang mit dem Umfeld  
Wer bin ich? Was will ich? Was kann ich? Was bedeutet das im täglichen Leben?

Themen: Vertrauen, Heimat, Familie, Tradition, Werte, Urprinzipien, Sinnes-Schulung

## Baustein II „social and emotional management“

Kontext: - Ich in der Welt -

Resonanz und Polarität  
Körperliche Erkrankungen und Beschwerden können mit erheblichen psychosozialen Belastungen einhergehen. Die Betroffenen benötigen fachgerechte Unterstützung und Behandlung in somatischer und psychosomatischer Hinsicht.

Ziele: Verständnis universeller Settings ( ‚Anordnung‘, ‚Schauplatz‘)  
Training von kommunikativen und sozialen Fähigkeiten

Themen: Rituale, Kunst und Musik als Selbstaussdruck und Lebensart...

## Baustein III „health well being management“

Kontext: Gesundheitsmanagement als ganzes Bild der eigenen Lebensweise, Ausgleichung von körperlicher, mentaler, emotionaler und seelischer Ebene („das Mass aller Dinge“)

Ziele: Verständnis von natürlichen Prozessen in ihrem Ursache-Wirkung-Gesamtgefüge, Ausrichtung auf eine fördernde Lebensweise und Vorbeugung vor Missbrauch und exzessivem Verhalten

Themen: Ernährung, Körperkultur, Fitness, Entspannung, Marshal Arts ...